



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 40
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕН

Общим собранием
работников образовательного учреждения
Протокол от «11» апреля 2022г. № 2

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ Лицей № 40
Приморского района Санкт-Петербурга
 Н.Г. Милюкова

Приказ от «12» апреля 2022г. № 106/1-д



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Санкт-Петербург
2022 г.

Содержание

1. Общие сведения об организации	3
2. Особенности управления.....	7
3. Образовательная деятельность	11
3.1. Начальное общее образование. Анализ ОП начального общего образования.....	16
3.1. 3.2. Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы)	18
3.3. Образовательная программа среднего общего образования.....	20
4. Качество подготовки обучающихся	25
5. Востребованность выпускников	33
6. Внутренняя система оценки качества образования	34
7. Учебно-методическое обеспечение	37
8. Воспитательная работа	38
9. Кадровое обеспечение	43
10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
11. Материально-техническая база	46
12. Перспективы и планы развития ГБОУ Лицей № 40	51
13. Показатели деятельности по итогам 2021 года	53

1. Общие сведения об образовательной организации

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Полное официальное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращённое официальное название: ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Наталья Геннадьевна Милюкова</p>
<p>Адрес организации</p>	<p>197372, Санкт-Петербург, Комендантский пр., д.22, корпус 3, литер А.</p>
<p>Телефон, факс</p>	<p>246-07-30 – директор; 246-07-31 – канцелярия; 246-07-32 – экономист, специалист по кадрам, специалист по дополнительному образованию детей и взрослых; 246-07-33 – заместитель директора по АХР, вахта; 246-07-34 – заместитель директора по ВР, библиотека; 246-07-35 – медицинский кабинет.</p>
<p>Адрес электронной почты</p>	<p>lic40@obr.gov.spb.ru</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p>

	<p>Место нахождения Комитета: пер. Антоненко, дом 8, литер А, Санкт-Петербург, 190000.</p> <p>Место нахождения Администрации района: ул. Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374.</p> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.</p>
Дата создания	18 января 1988 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 28 января 2020 года серия 78ЛЮ3 № 0002890, регистрационный № 4075, без ограничения по сроку действия.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 марта 2012 года, серия ОП № 023054, регистрационный № 108, действительно по 26 марта 2024 года.

Основным видом деятельности ГБОУ Лицей № 40 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; форма получения образования - очная.
- Присмотр и уход; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; группа продленного дня.
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; форма получения образования – очная.
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); форма получения образования – очная.
- Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение); форма получения образования – очная.
- Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

- Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; проходящие обучение по состоянию здоровья на дому; очная.
- Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; проходящие обучение по состоянию здоровья на дому; очная.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

В Лицее реализация АООП осуществляется в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и учителями.

В ГБОУ Лицей № 40 отсутствуют отделение дошкольного образования детей и отделение дополнительного образования детей.

Историческая справка

Образовательное учреждение было создано как средняя школа Ждановского РОНО на основании приказа Главного управления народного образования от 28.06.1988г. № 351.

За время работы образовательного учреждения имели место следующие переименования учреждения:

Государственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа №40 Приморского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение лицей №40 Приморского административного района Санкт-Петербурга (Приказ Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 12.04.2002 №331).

Государственное общеобразовательное учреждение лицей №40 Приморского административного района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2008г. №519-р).

Государственное общеобразовательное учреждение лицей №40 Приморского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.09.2011г. №.1940-р).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:

Таблица 1. Социальные и сетевые партнеры Лицея

№ п/п	Социальные партнеры в рамках договоров о сотрудничестве	Проведение совместных мероприятий	Информационное обеспечение
1	Отдел физической культуры, спорта и Молодежной политики Администрации Приморского района	Молодежный форум «Шаг в профессию»	Сайт Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, сайт ГБОУ Лицей № 40
2	ДДТ Приморского района	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Сайт ДДТ Приморского района, сайт ГБОУ Лицей № 40
3	Муниципального образования Муниципальный округ № 68 Озеро Долгое	«Слет лидеров» - обучение органов ученического самоуправления	Сайт МО, газета МО, сайт ГБОУ Лицей № 40
4	ГБУ ДО молодежный творческий Форум Китеж плюс	Профилактика безопасности детского дорожно-транспортного травматизма	Сайт «Китеж плюс», сайт ГБОУ Лицей № 40
5	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)	Научно-практические конференции; Дни открытых дверей; Фестиваль «Вызов Политехника»; Школьная научно-практическая конференция «Фестиваль науки-дорога в Политех»; X Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»; ВсОШ; Кейс чемпионат «Poly Case»/	Сайт ГБОУ Лицей № 40
6	Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	Серия лекций, бесед и игр с учащимися по профессиональной ориентации «Кем я хочу стать и что для этого нужно сделать?»	Сайт ГБОУ Лицей № 40
7	ГБУ ДО ДДЮ Приморского района Санкт-Петербурга	Организация профессиональной ориентации обучающихся: ролевые и деловые игры, экскурсии, тренинги, тематические беседы	Сайт ГБОУ Лицей № 40, сайт ГБУ ДО ДДЮ
8	ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия	Расширение видов внеурочной деятельности и среды для реализации индивидуальных проектов обучающихся;	Сайт ГБОУ Лицей № 40

	имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации	организация профессиональной ориентации обучающихся: ролевые и деловые игры, экскурсии, тренинги, тематические беседы	
9	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Организация профессиональной ориентации обучающихся, привлечение учащихся выпускных классов к участию в Олимпиадах, проведение научно- исследовательских работ	Сайт ГБОУ Лицей № 40
10	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	прохождения студентами университета практики, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами	Сайт ГБОУ Лицей № 40

2. Особенности управления

Блок-схема организационной структуры и управления Лицея

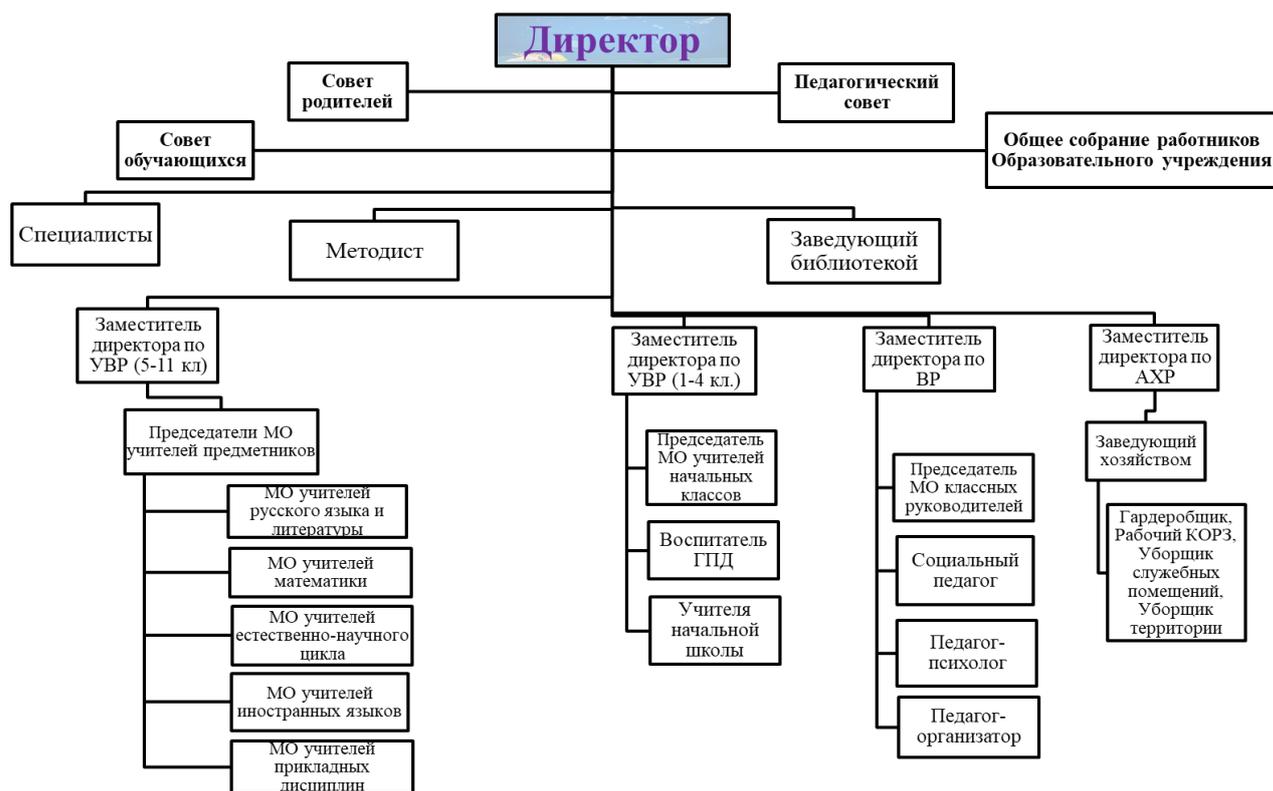


Таблица 2. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Лицея.

Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в Лице всеми субъектами управления, контролирующее работу и обеспечивающее эффективное взаимодействие.

Директор:

- представляет интересы Лицея, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Лицея в порядке, определенным Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Лицея договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников;
- организует проведение тарификации и аттестации работников;
- по результатам тарификации и аттестации работников устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке; – устанавливает структуру управления деятельностью Лицея; – несет персональную ответственность за деятельность Лицея перед Учредителем, государственными органами и общественностью; – обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинских учреждений; – осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Лицея.
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – обсуждение и принятие образовательных программ; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; – рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; – принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Лицея; – рассматривает и принимает решения по вопросам стратегии развития; – рассматривает и принимает решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивает отчет директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами.
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Содействует администрации в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся; – организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; – активно участвует в организации образовательно-воспитательного процесса; – привлекает родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; – содействует участникам образовательного процесса в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования; – содействует в повышении у родителей (законных представителей) обучающихся их ответственности за выполнение ими обязанностей по воспитанию детей;

	– взаимодействует с педагогическим коллективом образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся.
Совет обучающихся	– Включает в себя органы ученического самоуправления; – создает условия для становления личности обучающихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления Лицеом; – способствует социальной адаптации выпускников к жизни; – взаимодействует с Педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности Лицея.
Заместители директора	<p>Осуществляют уровень взаимодействия, выступающий фактором управления качеством образования, решают вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных категорий работников ГБОУ Лицей № 40 в целом. Обязанности между заместителями директора распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности.</p> <p>Каждый член администрации, ответственный за учебно-воспитательную и воспитательную работу, интегрирует определенное направление подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.</p> <p>Главная функция данного звена - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, образовательной программой и ожидаемыми результатами.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения.

Защиту прав работников Лицея, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации ГБОУ Лицей № 40 – Герус Е.А.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45	5	34

7-11	1	45	6	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	439
Основная образовательная программа основного общего образования	396
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	95

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 930 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Лицей в течение 2021 года продолжил профилактику новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового и многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал План мероприятий в рамках безопасной деятельности ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021/2022 учебном году;
- разработал графики входа обучающихся через четыре входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте ГБОУ Лицей № 40 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции:

Название документа	Ссылка на сайт	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и	http://47.rospotrebnadzor.ru/	<u>Постановление Главного государственного санитарного врача</u>

<p>организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>		<p><u>Российской Федерации от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 года</p>
<p><u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</u> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_392230/</p>	
<p><u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</u> «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://docs.cntd.ru/</p>	
<p><u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</u> «О направлении рекомендаций»</p>	<p>https://www.garant.ru/</p>	
<p><u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u></p>	<p>https://docs.edu.gov.ru/</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://лицей40.рф</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения</p>

		основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://лицей40.рф/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://лицей40.рф	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Лицей на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга в период с 10 января по 25 мая 2021 года и с 01 сентября по 31 декабря 2021 года Лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 18% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 68% до 89% .

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль, исходя из наибольшей популярности – технологический. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было принято решение о продолжении обучения по технологическому профилю. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

3.1. Начальное общее образование. Анализ ОП начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2020-2021, 2021 – 2022 учебном году обучаются учащиеся 1-4-х классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплектов, «Перспектива» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности, обучающихся на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместная деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Действующий учебный план ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Прослеживается соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки требованиям СанПиН. Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальной аудиторный нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, соответствует учебным программам. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Организация внеурочной деятельности соответствует ФГОС НОО. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и является отдельным локальным документом ГБОУ Лицей № 40 Приморского район Санкт-Петербурга. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ Лицей № 40 Приморского район Санкт-Петербурга, которое предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников, учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании планов внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное

проектирование и т.д. Содержание программ, курсов внеурочной деятельности соответствуют направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Вывод:

Программа начального общего образования за 2 полугодие 2020-2021 и 1 полугодие 2021-2022 учебного года реализована в полном объеме и составляет 98,5 % от запланированного количества часов согласно учебному плану. Учебные часы реализованы за счет укрупнения учебных единиц. В Лицее осуществляются подходы к оценке качества образования через систему внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, в рамках проведения ВПР, региональных диагностических работ.

3.2. Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

Целью реализации основных образовательных программ основного общего образования является создание условий для развития высокообразованной, нравственной, компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условий, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование осознанного понимания ценности образования, необходимости его продолжения независимо от конкретных особенностей выбираемого жизненного пути;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие всех подразделений образовательного комплекса при реализации основной образовательной программы;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (муниципального образования «Озеро Долгое», Приморского района, Санкт-Петербурга) для приобретения опыта реального действия и управления;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные Образовательные программы основного общего образования характеризует направленность на:

1. Успешность образовательного процесса, которая определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в положительных, лично значимых результатах.

(использование на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов).

2. Построение эмоционально-привлекательной образовательной среды представляет собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития школьных традиций в условиях преемственности. Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как компетентность, творчество, открытость, развитие.

3. Целью образовательного взаимодействия является:

1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога,

ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного» дела;

2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;

3) развитие образовательной среды предпрофильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей на уровне обучения по программам среднего общего образования;

4) эффективное воплощение в реальное образовательное пространство идеи непрерывного развития образовательной мотивации учащихся и реализации на практике сочетания: «успешный ученик – успешный учитель – успешная школа».

3.3. Образовательная программа среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования направлена на достижение основной цели деятельности образовательного учреждения - обеспечение доступного, качественного и конкурентоспособного образования посредством создания продуктивной образовательной среды, способствующей становлению личности, соответствующей модели выпускника ГБОУ Лицея № 40 Приморского района Санкт-Петербурга, которая включает в себя:

-формирование уровней компетентности:

а) общекультурной (готовности выпускника к творческой самореализации на основе ориентации в ценностях современного культурного пространства);

б) допрофессиональной (готовности к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования);

в) методологической (готовности к самостоятельному исследованию проблем теоретического и практического характера);

-способность к проявлению трех специфических качеств личности (адаптивности, активности, автономности) при самоопределении и самореализации во всех сферах человеческого бытия;

-осознанно-ценностное отношение к достижениям культуры и духовного наследия человеческой цивилизации на толерантной основе;

-ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

Задачами образовательной программы среднего общего образования является следующее:

-изучение предметов, предусмотренных учебным планом школы, на базовом и профильном уровнях;

-введение профильного обучения с предоставлением обучающимся возможности выбора учебного плана с учетом их образовательных потребностей;

-гарантия получения каждым выпускником качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования, удовлетворяющего требованиям современного работодателя и обеспечивающего возможность формирования индивидуальной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Основную образовательную программу среднего общего образования характеризует направленность на обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечение охраны здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности получения дополнительного образования и удовлетворения потребности обучающихся и выпускников в самообразовании. В соответствии с этим образовательная программа среднего общего образования предполагает организацию учебно-воспитательного процесса, результатом которого станет формирование и развитие специфических личностных качеств: активности, адаптивности, автономности.

Активность понимается как качество личности, позволяющее человеку быть субъектом различным видов деятельности (учеба, труд, досуг, общение), сознательно преобразовывать себя, социум, мир, совершая поступки. Адаптивность понимается как качество личности, обеспечивающее осознание и принятие на себя обязательств по выполнению законов, норм, правил общества, согласования поступков с требованиями социума. Автономность понимается как качество личности, позволяющее самостоятельно выбирать, планировать, принимать решения и отвечать за свои действия и характеризующее способность человека к диалогу с самим собой.

Развитие активности, адаптивности, автономности обучающихся обеспечивается за счет использования в учебном процессе и во внеурочной деятельности следующих педагогических технологий, разработанных и апробированных в школе:

1. духовного общения, которое обеспечивает развитие автономности обучающихся, их самосознания и самоопределения;
2. диалогического обучения, которое обеспечивает развитие адаптивности обучающихся, умение понимать окружающий мир и строить с ним отношения на основе диалога;
3. совместной самореализации, которая обеспечивает развитие активности обучающихся, способностей и внутреннего потенциала, а также других современных педагогических технологий.

Учебный план

1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы НОО;

5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы ООО (ФГОС);

10-классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы СОО (ФГОС)

11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы СОО (ФГОС).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Учебный год в ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.текущего учебного года. Дата окончания учебного года 31 августа следующего года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерно распределение периодов учебного времени и каникул.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

Осенние каникулы: 25.10.2021 - 03.11.2021 (10 дней);

Зимние каникулы: 29.12.2021-09.01.2022 (12 дней);

Весенние каникулы: 24.03.2022 – 02.04.2022 (10 дней);

* Дополнительные каникулы для 1 класса 14.02.2022 - 20.02.2022 г

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Текущая аттестация проводится:

На первом уровне (2-4 классы) - по четвертям

На втором уровне (5-9 классы) - по четвертям

На третьем уровне (10-11 классы) - по полугодиям

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации регулируется школьным локальным актом «Положение об аттестации обучающихся ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга».

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная: 1-6 классы

- 6-дневная: 7-11 классы

Режим уроков и перемен для обучающихся 1-х классов

Компонент режима учебного дня 1 полугодие	Время	Компонент режима учебного дня 2 полугодия	Время
1 урок	8.30 – 9.05	1 урок	8.30 – 9.10
Перемена	20 минут	Перемена	15 минут
2 урок	9.25-10.00	2 урок	9.25-10.05
Перемена	25 минут	Перемена	20 минут
3 урок	10.25-11.00	3 урок	10.25-11.05
Перемена	30 минут	Перемена	25 минут
4 урок	11.30-12.05	4 урок	11.30- 12.10
Перемена	20 минут	Перемена	15 минут
5 урок	12.25-13.00	5 урок	12.25 – 13.05

Режим уроков и перемен для обучающихся 2 – 11-х классов

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	15 минут
3 урок	10.25 – 11.10	20 минут
4 урок	11.30 – 12.15	10 минут
5 урок	12.25 – 13.10	15 минут
6 урок	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20-15.05	

Суббота

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.30 – 9.15	5 минут
2 урок	9.20 – 10.05	15 минут
3 урок	10.20 – 11.05	15 минут
4 урок	11.15 – 12.00	5 минут
5 урок	12.05 – 12.50	

Рабочие программы составлены:

- на основе ООП НОО, ООО, СОО, примерных учебных программ по каждому предмету учебного плана с учётом внесённых изменений в ФГОС (от 17.12.2010г. №1897) приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. №1577;
- с учетом письма Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- на основе Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по учебным дисциплинам на начало учебного года рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором ГБОУ Лицей № 40.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов,
- формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность – один из видов деятельности педагогического коллектива по реализации требований к портрету выпускника.

Педагогический коллектив уделяет внимание преемственности во внеурочной деятельности между уровнями обучения. Преемственность – соотнесение содержания и методов воспитания и обучения на каждом промежуточном этапе с предыдущими и последующими этапами и с конечными целями и задачами.

Преемственность между начальной и средней школой выражается:

- в отборе материала для изучения, с учетом общего развития учащихся, уровня их подготовленности по предмету;
- в выборе привычных для детей форм, методов, приемов работы для обеспечения постепенного перехода к новым, более сложным для учащихся формам работы.

Организация внеурочной деятельности, в частности, выбор ее содержательных направлений, ориентирован на требования ФГОС, запросы родителей (законных представителей), на приоритетные направления деятельности ГБОУ Лицей № 40.

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом задач основной образовательной программы основного общего образования, ресурсного обеспечения школы, познавательных интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО и ООП ООО. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов внеурочной деятельности.

4. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году:

Результаты на 31.08.2021 г.:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		кол-во	%	5	%	4 и 3	%	Кол-во	%
2	118	118	100%	13	11%	105	89%	0	0%
3	108	108	100%	11	10%	97	90%	0	0%
4	114	114	100%	15	13%	99	87%	0	0%
Итого:	340	340	100%	39	11,4%	301	88,6%	0	0%

Результаты на 31.12.2021 г.:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают	
		кол-во	%	5	%	4 и 3	%	Кол-во	%
2	120	117	97,5%	9	7,5%	108	90%	3	2,5%
3	107	107	100%	7	6,5%	100	93,5%	0	0%
4	113	113	100%	8	7,07%	105	92,9%	0	0%
Итого:	340	337	99,8%	24	7,05%	313	92,9%	3	0,8%

В разрезе предметов качества знаний по предметам и педагогам НОО

Литературное чтение – 0,9
 Русский язык – 0,8
 Математика – 0,7
 Окружающий мир – 0,8
 Физическая культура – 0,9
 Технология – 0,9
 Изобразительное искусство – 0,9
 Музыка – 0,9
 Иностранный язык – 0,7

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году:

Качество образования обучающихся 9 классов по предметам учебного плана Образовательной программы основного общего образования (в %)

Предметы учебного плана	Успеваемость	Качество обуч-ти	Успеваемость	Качество обуч-ти	Успеваемость	Качество обуч-ти
русский язык	100	80,4	100	83,33	100	65
литература	100	84,5	100	87,9	100	73,2
английский язык	100	77,78	100	66,67	100	65,0
алгебра	100	66,7	100	56,2	100	47,4
геометрия	100	57,9	100	54,4	100	43,6
информатика	100	65,54	100	57,14	100	45,45
история	100	96,15	100	96,3	100	95,0
обществознание	100	98,3	100	97,5	100	95,0
география	100	65,38	100	48,15	100	50,0
биология	100	84,62	100	74,07	100	80,0
физика	100	42,31	100	55,56	100	30,1
химия	100	76,92	100	74,07	100	45,0
музыка	100	89,9	100	97,2	100	92,3
искусство	100	98,7	100	99,1	100	89,9
физическая культура	100	92,31	100	81,48	100	85,6
технология	100	97,4	100	94,8	100	96,5
ОБЖ	100	100	100	96,3	100	95,0

Качество подготовки выпускников 11-х классов по Образовательной программе среднего общего образования по предметам учебного плана (2020/21 учебный год)

Предметы учебного плана	Успеваемость	Качество обуч-ти	Успеваемость	Качество обуч-ти
русский язык	100	73,33	100	97,73
литература	100	86,7	100	95,2
английский язык	100	83,33	100	98,7
математика	100	40	100	88,64

информатика	100	88,89	100	100
история	100	53,33	100	100
обществознание	100	78,9	100	100
география	100	46,67	100	81,82
биология	100	80,0	100	95,45
физика	100	30,0	100	90,91
химия	100	73,31	100	90,91
физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	100	86,67	100	100

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) осуществлялась в Лицее в соответствии с планом. Результаты отражены в аналитических отчетах:

Результаты обучения в переводных классах (2020-2021 учебный год)

Класс	5 а		5 б	
	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)			
Предметы учебного плана	1	2	1	2
Русский язык	100	53	100	84
Литература	100	90	100	87
Математика	100	63	97	90
Ин.язык (англ.)	97	83	97	81
История	100	97	100	97
География	100	83	100	90
Биология	100	70	100	84
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Средние значения	100	91	100	87

Предметы учебного плана	6 а		6 б	
	1	2	1	2
Русский язык	100	74	100	72
Литература	100	71	100	96
Математика	100	71	100	64
Биология	100	74	100	96
География	100	87	100	100
Ин.язык (англ.)	100	58	100	100
Обществознание	100	90	100	100
История и культура СПб	100	98	100	100
История	100	48	100	92
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Физическая культура	100	90	100	100
Технология	100	100	100	100
Средние значения	100	80	100	80

Класс Предметы учебного плана	7а		7б		7в		7г	
	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)							
	1	2	1	2	1	2	1	2
Русский язык	100	71	100	55	100	55	100	50
Литература	100	84	100	90	100	90	100	66
Алгебра	100	68	100	45	100	45	100	52
Геометрия	100	71	100	48	100	48	100	58
Ин.язык (англ.)	97	71	100	61	100	61	100	68
Обществознание	100	90	100	84	100	84	100	60
История	100	74	100	58	100	58	100	54
История и культура СПб	100	77	100	65	100	65	100	100
География	100	77	100	65	100	65	100	48
Физика	100	71	100	61	100	61	100	56
Биология	97	65	100	58	100	58	100	67
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	94	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	97	100	97	100	97	100	64
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	86
Технология	100	100	100	94	100	94	100	73
Средние значения	99	82	100	98	100	72	100	72

Класс Предметы учебного плана	8а		8б		8в	
	Качество образования по результатам годовых отметок: 1 – Успеваемость (в %) ; 2 - Качество обученности (в %)					
	1	2	1	2	1	2
Русский язык	100	96	100	59	100	28
Литература	100	93	100	66	100	36
Алгебра	100	96	100	78	88	36
Геометрия	100	79	100	81	88	36
Ин.язык (англ.)	100	93	100	78	97	52
Обществознание	100	100	100	89	100	72
История	100	100	100	93	97	64
История и культура СПб	100	86	100	74	100	60
География	100	54	100	41	92	32
Физика	100	57	100	22	88	12
Биология	100	86	100	63	92	36
Информатика	98	79	100	44	100	28
Химия	100	93	100	89	97	40
Музыка	100	96	100	93	100	48
Искусство	100	96	100	89	100	44
Физическая культура	100	100	100	100	100	60
ОБЖ	100	93	100	70	100	44
Технология	100	93	100	78	97	44
Средние значения	100	77	100	71	100	63

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Конкурс	Учитель	Статус	Кол-во уч-ков	Классы	Результат
«Наследники прошлого»	Рожкова В.Б., Карытко Л.П.	Городской	9	5	1 и 2 место по результатам 2 туров
«Без срока давности»	Карытко Л.П.	Городской	5		участники
«Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет»	Карытко Л.П.	Городской	7		участники
«Святыни Петербурга»	Рожкова В.Б.	Городской	13	6-7	1 место, участники
«Одноклассники читают классику»	Федорченко С.В.	Городской	11	5, 6, 11	участники
«Знания границ не знают»	Федорченко С.В.	Районный	4	5, 9, 10	призер
«Навеки в памяти ваш подвиг»	Федорченко С.В.		9	6, 9, 10	
«Живая классика»	Федорченко С.В.	Всероссийский	17		участники
«Война, блокада, Ленинград» (конференция)	Федорченко С.В.	районный	1	9	3 место
«Не падет ленинградская слава»	Федорченко С.В.	районный	1	9	Гран При
Конкурс Академии Талантов	Федорченко С.В.	городской	3	6	
Межвузовская олимпиада СПбГУ по истории	Корнышова И.В.		1	11	участники
«Во славу Отечества»	Плониш Н.В.	городской	4	8	
«Что, где, когда»	Плониш Н.В.	городской	4	8	
«Блокадная ласточка»	Плониш Н.В.	городской	1		
«Помним, гордимся»	Плониш Н.В.	городской	5		
Фестиваль РАНХИГС «Чтение писем военных лет»	Плониш Н.В.	Всероссийский			
Фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	Шишкина Т.И.	Всероссийский	2	9-10	лауреат
Конференция «Россия и Германия: образовательные проекты в системе школьного и	Шишкина Т.И.	Международный	1	9	участник

вузовского образования»					
Сетевой проект Saint Petersburg	Шишкина Т.И.	Городской	3	10	участники
Конференция «Ты всех прекрасней, Петербург»	Шишкина Т.И.	Городской	1	9	призер
«Знания границ не знают»	Герус Е.А.	районный	2	8	призер
Олимпиада Политеха	Карпачева Л.Г.	городской	2	5	участники
Фестиваль вузов Политехника	Воронина И.А.	городской	5	10	призеры
Объединенная межвузовская математическая олимпиада	Ящук Е.А.	городской	4	10	
Всероссийская олимпиада школьников					
Английский язык	Карпова М.А., Битюкова Н.Н.	районный	2	8	призеры
Немецкий язык	Соловьева О.В.	районный	2	8, 11	Победитель, призер
Литература	Смирнова Л.П.	районный	1	7	победитель
Химия	Познякова Л.К.	районный	1	11	призер

Участие обучающихся в районном туре Всероссийской предметной олимпиады

Участники районного этапа:

	Предмет	Количество обучающихся
1	физика	12
2	Химия	5
3	Литература	2
4	История	3
5	Немецкий язык	2
6	Биология	2
7	Математика	14
8	Английский язык	5
9	Обществознание	1

Результаты на 31.12.2021 г.

На 31.12.2021 г. в ГБОУ Лицей № 40 обучалось 930 ученика, из них на уровне:

НОО	ООО	СОО
439 чел.	396 чел.	95 чел.

В ГБОУ Лицей № 40 классов комплектов – 35, из них на уровне:

НОО	ООО	СОО
16 классов комплектов	15 классов комплектов	4 класса комплекта.

Средняя наполняемость по классам на разных уровнях образования:

НОО	ООО	СОО
27 чел.	26 чел.	24 чел.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации (ГИА)

Качество выполнения Образовательной программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году:

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	73	
Количество выпускников на конец учебного года	73	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	73	100
не допущено государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	73	100
получили аттестат с отличием	6	8,2
награждены похвальной грамотой	2	2,7
окончили на “4” и “5”	39	53,4
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

**Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.
Среднее общее образование**

Итоги обучения выпускников 11-х классов по образовательной программе среднего общего образования

Показатели	Количество обучающихся	%
Количество выпускников на начало учебного года	37	
Количество выпускников на конец учебного года	37	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	37	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 11 классов	37	100
окончили с медалью	2	5,4
награждены похвальной грамотой	0	0
окончили на “4” и “5”	16	43,2
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 год

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВ О ПИСАВШИХ РАБОТУ	ПОДТВЕРДИ ЛИ ОТМЕТКУ (%)	УСПЕВАЕМОСТЬ (%)	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ (%)
5а	Математика	32	68,7%	93,8%	59,7%
5б	Математика	26	84,6%	80,8%	61,5%
5а	Русский язык	31	77,4%	93,6%	77,4%
5б	Русский язык	24	45,8%	87,5%	45,8%
5а	Биология	36	36,1%	94,4%	50%
5б	Биология	33	33,3%	100%	51,5%
5а	История	36	61,1%	100%	83%
5б	История	28	60%	100%	75%
6а	Русский язык	25	60%	84%	44%
6б	Русский язык	24	33%	79,2%	37,5%
6а	Математика	25	28%	88%	12%
6б	Математика	23	21,7%	78,3%	0%
6а	Биология	28	57,1%	89,3%	46,4%
6б	География	26	61,5%	96,2%	42,3%
6а	История	28	46,4%	100%	50%
6б	Обществознание	26	88,4%	96,2%	50%
7а	Математика	25	60%	88%	44%
7б	Математика	26	65,3%	100%	65,3
7в	Математика	18	55,5%	89%	33,3%
7г	Математика	15	73,3%	100%	60%
7А	Русский язык	26	76,9%	92,4%	73%
7Б	Русский язык	25	80%	92%	48%
7В	Русский язык	18	61%	66%	27,7%
7Г	Русский язык	16	68,7%	87,5%	37,5%
7а	Физика	25	72%	96%	52%
7б	Физика	23	39,1%	91,4%	30,4%
7в	Физика	19	36,8%	73,7%	0%
7г	Физика	13	38,4%	100%	0%
7а	География	24	45,8%	100%	33,3%
7б	География	28	46,4%	96,5%	32,1%
7в	География	19	57,8%	89,5%	26,3%
7г	География	14	28,5%	71,5%	0%
7а	История	25	96%	100%	80%
7б	История	21	100%	100%	100%
7в	История	17	82,3%	100%	82,3%
7г	История	16	68,7%	87,5%	37,5%
7а	Английский язык	24	20,8%	83,4%	37,5%
7б	Английский язык	15	40%	100%	33,3%
7в	Английский язык	15	13,3%	86,7%	6,6%
7г	Английский язык	9	0%	66,7%	0%
7а	Обществознание	26	69,2%	88,5%	46,1%
7б	Обществознание	26	69,2%	92,4%	53,8%
7в	Обществознание	18	83,3%	94,5%	33,3%
7г	Обществознание	16	56,2%	81,3%	37,5%
8а	Математика	25	76%	100%	64%

8б	Математика	20	95%	100%	95%
8в	Математика	25	72%	96%	16%
8а	Русский язык	24	58,3%	87,5%	25%
8б	Русский язык	16	31,2%	62,2%	18,7%
8в	Русский язык	21	38%	42,9%	23,8%
8б	Физика	21	71,4%	76,2%	9,5%
8в	Биология	20	55%	90%	15%
8б	География	20	40%	90%	10%
8в	История	23	95,7%	95,7%	73,9%
8а	Обществознание	28	71,4%	96,5%	75%
8а	Химия	28	60,7%	100%	100%
11аб	Физика	27	37%	85,2%	18,5%

Включение обучающихся в научно-исследовательскую и конкурсную деятельность.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений и чтецов;
- игры по станциям, викторины;
- олимпиады по предметам;
- НПК.

5. Востребованность выпускников 2021 года

5.1. Распределение выпускников, завершивших обучение по Образовательной программе основного общего образования

Кол-во обучающихся 9-х классов	Кол-во обучающихся, продолживших обучение				
	10 кл.	НПО	СПО	всего	%
73	57	16	0	73	100

5.2. Распределение выпускников, завершивших обучение по Образовательной программе среднего общего образования

Кол-во выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение						Труд-во всего
	ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	
	всего	В том числе на бюджетной основе					
37	26	15	7	0	33	89,2	4
В соответствии с профилем	16	100	7	0	23	62,2	4

Информационно-технологический	6	100	2	0	8	23,3	2
Физико-математический	10	100	5	0	15	40,5	2

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Оценка качества образования в Лицее осуществляется через:

- ВСОКО
- общественно-профессиональную экспертизу качества образования;
- лицензирование;
- государственную аккредитацию;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- внешний мониторинг качества образования.

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

ВСОКО функционирует через систему внутришкольного контроля (ВШК) и мониторинг как основой управления образовательной деятельностью ГБОУ Лицей № 40.

Положение о ВСОКО выложено на официальном сайте ГБОУ Лицей № 40 http://xn--40-m1clgj2f.xn--p1ai/public/users/268/DOC/260920181556_7.pdf.

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Требования к качеству, заложенные в ФГОС, определяют направления ВШК, соответствующие направлениям оценки качества образования. Объектами внутришкольного контроля являются все виды образовательной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2021 года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем ее направлениям:

- контроль выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- контроль состояния преподавания предметов;
- контроль качества образования;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль учебно-методической, материально-технической базы кабинетов;
- контроль внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Выбор основных вопросов и объектов контроля обоснован требованием ФГОС, потребностями учреждения, результатами четверти, года, контрольных срезов, мониторинговых исследований, итоговой аттестации, обращениями участников образовательного процесса.

Использованы следующие виды ВШК:

- фронтальный;
- персональный;
- оперативный.

Данный выбор позволяет эффективно использовать полученную в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования образовательного процесса.

Управленческая деятельность реализуется через следующие функции:

- *информационно – аналитическую*

В результате анализа выявлена информационная обеспеченность и наличие качественного проблемно - ориентированного анализа по всем направлениям деятельности ГБОУ Лицей № 40. Анализ работы школы осуществляется по основным блокам:

- общие сведения об организации;
- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- мотивационно – целевую.

Проведенное анкетирование по «Удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» показало, что у педагогов выявлен высокий уровень удовлетворенности собственной деятельностью и деятельностью администрации школы. В учреждении созданы комфортные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, 83% педагогов мотивированы на решение поставленных целей и задач. Знают основные задачи

Программы развития ГБОУ Лицей № 40 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2022 г.г., работают в единстве над решением общих проблем. Реализуют ООП.

- планово – прогностическую

Существует система планирования функционирования ГБОУ Лицей № 40, включающая следующие действия: анализ, целеполагание, прогнозирование, планирование, организация, контроль, коррекция и результат. При планировании работы школы на новый учебный год администрация проводит анализ реализации плана работы школы за предыдущий период времени, систематизирует и анализирует полученную информацию. Источником информации для подготовки годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, методического совета школы и цикловых методических объединений, справки по итогам внутришкольного контроля, итоги диагностики учебных достижений обучающихся, предложения родителей, статистические документы. Планирование работы строится с учетом перспективного планирования деятельности учреждения. Отмечается согласованность всех видов планов. Полнота реализации планов по всем видам планирования составляет в 2020 г. – 95%; Администрация школы учитывает риски при планировании.

- контрольно – диагностическую

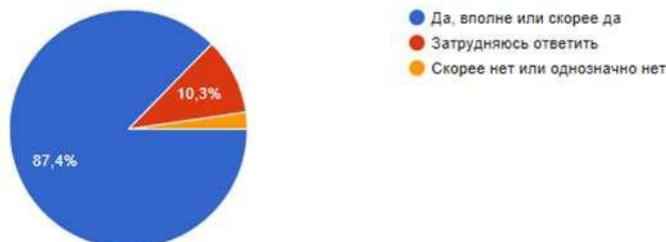
Система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности учреждения сформирована полностью. Контрольно-диагностическая деятельность школы осуществляется через контроль над исполнением законодательства в области образования в части локально - нормативной базы органов управления разных уровней; контроль над исполнением решений педагогических советов, изучение результатов педагогической деятельности, контроль и выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Издаются приказы на проведение контрольно – инспекционной деятельности, результаты контроля отражаются в аналитических справках. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Статистические данные обработаны, представлены в таблицах, диаграммах.

Администрацией и педагогами Лицея разработаны шаблоны для анализа уроков и занятий, где педагогам даются рекомендации, предложения, оказывается методическая помощь.

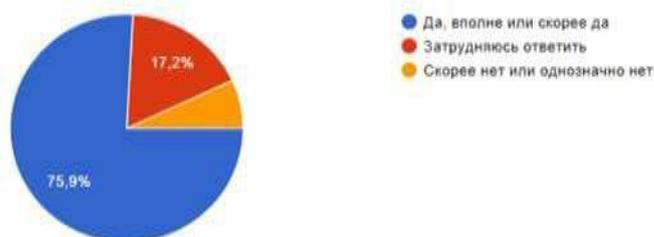
Соблюдаются требования к ведению делопроизводства. Ежегодно директор школы выступает с Публичным отчетом, акт самообследования выставляется на официальном сайте ГБОУ Лицей № 40.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено:

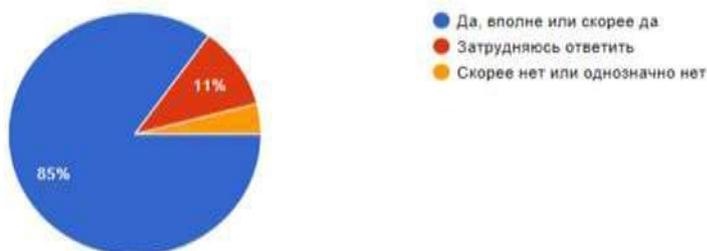
- удовлетворены компетентностью работников организации



- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации



- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг



7. Учебно-методическое обеспечение

ГБОУ Лицей № 40 при выборе УМК руководствуется следующими критериями отбора:

- полнота содержания учебника, его соответствие государственному образовательному стандарту;
- дидактическая преемственность;
- соответствие вопросов, заданий, учебных текстов возрасту обучающихся, а также наличие заданий для обучающихся на постановку лично значимых для них проблем;
- организация аппарата ориентировки учебника, единого для всего учебно-методического комплекса, что позволяет обучающимся облегчить самостоятельную работу с учебником, сделать учебник системообразующим элементом открытой информационной среды;
- доступность содержания и наглядность оформления: оптимальный объем текста, доступность, ясность изложения, опора на жизненный, эмоционально - личный опыт обучающегося;

- современное, красочное оформление учебника, в котором иллюстрации, аппарат ориентировки являются частью учебного содержания (адаптированные карты к параграфам, исторические источники, памятки, словари и пр.).

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

8. Воспитательная работа

Состав воспитательной службы ГБОУ Лицей № 40

Должность	ФИО
Заместитель директора по ВР	Веселова Юлия Игоревна
Педагоги – организаторы	Антонич Ирина Валентиновна Тасакова Светлана Геннадьевна Молчанова Татьяна Васильевна
Социальный педагог	Краснова Алена Алексеевна
Педагог – психолог	Данилова Светлана Адольфовна
Педагог-организатор ОБЖ	Кручинин Алексей Германович

Список классных руководителей:

№ п/п	ФИО	Класс
1.	Бурчинская Юлия Алексеевна	1а
2.	Утешева Татьяна Владимировна	1б
3.	Навроцкая Юлия Валерьевна	1в
4.	Гаужаева Бэлла Мартиновна	1г
5.	Кроликова Юлия Васильевна	2а
6.	Сухова Марина Владимировна	2б
7.	Березовская Елена Вадимовна	2в
8.	Лятифова Вусала Абдурахмановна	2г
9.	Зверкова Анжелика Анатольевна	3а
10.	Кобышева Зинаида Николаевна	3б
11.	Ступникова Светлана Александровна	3в
12.	Дуплянкина Наталья Геннадьевна	3г
13.	Надирадзе Нино Важевна	4а
14.	Феоктистова Елена Николаевна	4б
15.	Иванова Ирина Валерьевна	4в
16.	Марченко Ольга Ивановна	4г
17.	Савченко Олег Милодинович	5а
18.	Варнавская Маргарита Алексеевна	5б
19.	Куринов Виктор Вадимович	5в
20.	Кузнецова Мария Евгеньевна	5г
21.	Карытко Лариса Павловна	6а

22.	Герус Екатерина Александровна	6б
23.	Воронина Ирина Александровна	7а
24.	Федорченко Светлана Викторовна	7б
25.	Смирнова Лидия Павловна	8а
26.	Захарова Ирина Владимировна	8б
27.	Андреева Ксения Владимировна	8в
28.	Приходько Наталья Олеговна	8г
29.	Антонич Ирина Валентиновна	9а
30.	Краснова Алена Алексеевна	9б
31.	Плониш Наталья Викторовна	9в
32.	Маркосян Айкануш Рафиковна	10а
33.	Карпачева Людмила Геннадьевна	10б
34.	Гусева Людмила Николаевна	11а
35.	Корнышова Ирина Викторовна	11б

Целью воспитательной работы ГБОУ Лицея № 40 в этом году являлось создание условий для социализации учащихся с целью воспитания личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы реализации.

Для поставленной цели решались следующие **задачи**:

- повышать научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания, внедрение в работу современных технологий, подготовка к воспитательной работе по ФГОС;
- воспитывать толерантные качества личности учащихся, оказывать помощь в развитии навыков бесконфликтного общения;
- развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, стимулировать творческую инициативу;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- включать в систему ВР технологий социального партнерства;
- проводить событийные мероприятия с учетом разнообразия интересов учащихся;
- включать учащихся в проектную деятельность;
- включать классных руководителей в работу по реализации школьной модели ученического самоуправления.

С сентября 2021 года – во всех начала реализовываться [Рабочая программа воспитания](#), которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Направления воспитательной работы:

Общекультурное направление предполагает, в первую очередь, развитие творческих способностей детей и определяет следующие задачи:

- научить школьников действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям;
- формировать умение видеть прекрасное;
- способствовать пробуждению художественного интереса и творческих процессов у школьников;
- предоставить обучающимся возможность самореализации в соответствии с их склонностями и способностями.

Учебный процесс (уроки музыки, изобразительного искусства, технологии, Искусства, литературы и др.) закладывают основы понимания детьми красоты действительности и искусства, эстетического отношения к жизни. Дальнейшее развитие творческая художественная деятельность учащихся получает в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности, во внеклассных мероприятиях.

Становится традицией проведение мероприятий в форме социальных практик: «День дублера», «посвящение в лицеисты», «Технофорум», «День наук», «День музея» и др. Творческие выступления учащихся были востребованы на общешкольных праздниках и концертах, таких, как: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День рождения лицея», «Поступь Победы», «Международный женский день», «День открытых дверей для родителей будущих первоклассников», праздник «Последний звонок», «Выпускной вечер». На всех общешкольных мероприятиях участвовали учащиеся, подготовка которых осуществлялась на занятиях по внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление реализовано, как через урочную деятельность, так и внеурочную, внеклассные мероприятия, экскурсии, музейную деятельность, классные часы, на такие темы как: «Мой город-Санкт-Петербург», «День начала блокады Ленинграда», «Мама-главное слово в нашей жизни», «Прорыв блокады Ленинграда», «День воссоединения Крыма с Россией», «День поэзии», «Международный день семьи. Традиции моей семьи», и др. ежегодно наши учащиеся принимают участие в онлайн марафоне «Чтение писем военных лет» .

Музейные мероприятия:

- Экскурсия по экспозиции музея «Лада» для родителей
- День героев «В жизни всегда есть место подвигу»
- Проведение акции «Юность комсомольская моя»
- «Судьбы семьи в судьбе страны»
- Юные герои ВОВ
- «Классный экспонат для музея»

Русские традиции:

- «Занятия наших предков»

Военно – патриотическое направление реализовано через систему традиционных мероприятий МО Озеро Долгое «Военные сборы», «День призывника», организованный Администрацией Приморского района, так и через «Уроки мужества», классные часы («День победы», «День снятия блокады Ленинграда» и др.), «Вахты памяти» на мемориалах и др.

Социальное направление преимущественно реализовано было через мероприятия школьного, районного и городского уровня. Лицей принял активное участие в акциях РДШ и СЮП, и социальных партнеров.

Профориентация. Велась активная работа по профориентации. Учащиеся в течение года посетили несколько выставок «Горизонты образования», главная цель которых предоставить учащимся исчерпывающую информацию об образовательных возможностях города, возможность побеседовать с представителями ВУЗов лично и задать интересующие вопросы, так же у учащихся была возможность пройти профориентационные тестирования, пробные ОГЭ, ЕГЭ. Перед учащимися Приморского района выступили представители высших учебных заведений (СПГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГУ промышленных технологий и дизайна, СПбГ Лесотехнический университет им. С.М. Кирова, Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», СПбГ Архитектурно-строительный университет) которые информировали будущих абитуриентов об условиях поступления в образовательные учреждения, о специальностях, программах, формах, и сроках, и условиях обучения. Учащимся так же дана информация о возможностях трудоустройства по полученным специальностям, информация об альтернативных возможностях поступления и мероприятиях, проводимых ВУЗами, которые предоставят возможность повысить свои баллы или поступить без вступительных испытаний. Проведено центром «Вектор» несколько профориентационных мероприятий для 7-11 классов, для 9 класса с тестированием по профориентации: "Профессиональный интерес».

Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление. В рамках данного направления проведены традиционные спортивные праздники:

- «Осенний марафон» для родителей 1-11 классов;
- «Звездочка» соревнования по волейболу 8-11 кл,
- «Мишка» соревнования по мини-футболу 1-4 кл.
- «Лицейская лыжня» для детей и родителей и др.

Учителем ОБЖ Кручининым А.Г. проведен турнир игры «Ринго» среди учащихся лицея. 1-11 классах 1 раз в каждый месяц проводились классные часы, беседы по ЗОЖ, с конкурсами, просмотром обучающих видеороликов, с приглашением специалистов медицинский учреждений, родителей-профессионалов в области медицины, школьного врача и медицинской

сестры (по темам: «Гигиена девочек», «Грипп и его профилактика», «Профилактика ОРВИ», «Осторожно: СПИД!», и др.)

Общеинтеллектуальное направление реализовано через урочную, внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, «Школьный день наук», «Что? Где? Когда?», «Шахматный турнир», мероприятия предметных недель, участие в проектной деятельности, конкурсах района, города.

Экологическое направление реализовано через «План мероприятий, направленных на экологическое воспитание».

Работа с родителями строится преимущественно на основе контактов Службы сопровождения ГБОУ Лицея № 40 и классных руководителей с родительским комитетом школы и отдельными родителями учащихся.

Мероприятия по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ строится в соответствии с государственной программой Правительства Санкт-Петербурга Основной упор работы направлен на создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения. В рамках работы по профилактике правонарушений традиционно проводились "Единые информационные дни" по следующим темам: «Неделя безопасности детей и подростков» (о кибербезопасности в сети интернет, о детской дорожной безопасности, о видах и действиях в чрезвычайных ситуациях), «Простые правила безопасного интернета», «Единый день телефона доверия», «Единый день детской дорожной безопасности», В рамках работы по профилактике употребления ПАВ проведены семинары для учащихся, направленные на пропаганду здорового образа детей специалистами ПМС-центра «Формирование ответственного отношения к здоровью», активно проводились лекции специалистов дома молодежи Приморского района Санкт-Петербурга и ПМСЦентра по «Здоровому образу жизни». апрель проводилась декада здорового образа жизни, а февраль мероприятия месячника антинаркотических мероприятий. В течение года активно проводились классные часы с использованием материалов по профилактике ПАВ.

В рамках работы по профилактике ДДТТ в лицее проведены:

- классные часы в соответствии с перечнями бесед в 1-11 классах;
- классные часы «Дорога без опаски» (1-11 класс, 867 учащихся);
- оформлены стенды;
- работа ЮИД;
- ежемесячные встречи с инспектором ГИБДД;
- недели безопасности детей и подростков;
- мероприятия в рамках «Единого дня детской дорожной безопасности».

9. Кадровое обеспечение

На момент самообследования штат Лицея укомплектован сотрудниками почти на 100%:

- всего сотрудников – 94 чел.
- администрация – 5 чел.
- педагогический состав – 70 чел.
- прочие сотрудники – 24 чел.

Контингент педагогических работников:

- Число педагогических работников, имеющих высшее образование – 59 чел.
- Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 11 чел.

Число педагогических работников, имеющих педагогический стаж:

- до 5 лет – 15 чел.
- от 5 до 10 лет – 14 чел.
- свыше 10 лет и более – 41 чел.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 47 чел., из них:

- высшая категория – 21 чел.
- первая категория – 28 чел.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ Лицей № 40, можно констатировать, что образовательная деятельность обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации сотрудников.

В 2021 году 16 сотрудников прошли курсовую подготовку по повышению квалификации в различных образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Тип курса	Объем курса
1.	Антонич И.В.	Педагог-организатор	Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе	ИМЦ Приморского района	педагогика	36 ч
			Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	педагогика	72 ч

			требованиями профессионального стандарта			
2.	Березовская Е.В.	Учитель начальных классов	ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	педагогика	44 ч
3.	Варнавская М.А.	Учитель русского языка и литературы	Организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся	ИМЦ Приморского района	педагогика	36 ч
4.	Герус Е.А.	учитель	Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога	ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования"	педагогика	24 ч
5.	Зверкова А.А.	Учитель начальных классов	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	ООО "Инфоурок"	педагогика	72 ч
6.	Иванова И.В.	Учитель начальных классов	Продуктивность учебной деятельности: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО"	ООО "Столичный учебный центр"	педагогика	72 ч
7.	Карытко Л.П.	Учитель русского языка и литературы	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по литературе)	ГБУДПО "Санкт-Петербургский центр профессионального образования и информационных технологий"	педагогика	36 ч
8.	Кобышева З.Н.	Учитель начальных классов	Как начать и как завершить урок по ФГОС	Инновационный образовательный центр "Мой университет"	педагогика	72 ч
9.	Кручинин А.А.	Преподаватель -организатор ОБЖ	Преподаватели-организаторы основ безопасности и жизнедеятельности	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	ГО и ЧС	72 ч

10	Лятифова В.А.	Учитель русского языка и литературы	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	ООО «Инфоурок»	педагогика	72 ч
11	Маркосян А.Р.	учитель	Языковые компетенции преподавателя английского языка	ООО "Фоксфорд"	педагогика	144 ч
12	Навроцкая Ю.В.	Учитель начальных классов	Организационно-педагогическая поддержка развития первичного отделения РДШ	ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	педагогика	72 ч
13	Никифорова Е.С.	учитель	Теория и методика обучения изобразительному искусству	СПБАППО	педагогика	108 ч
14	Ступникова С.А.	Учитель начальных классов	Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО "Московская Академия Профессиональных компетенций"	педагогика	72 ч
15	Сулимова Г.Н.	Учитель математики	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	ООО "Инфоурок"	педагогика	108 ч
16	Федорченко С.В.	Учитель русского языка и литературы	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	педагогика	36 ч

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 25482 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,5 единиц в год;

объем учебного фонда – 16980 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16980	11613
2	Педагогическая	332	9
3	Художественная	5476	3304
4	Справочная	902	347
5	Языковедение, литературоведение	599	135
6	Естественно-научная	451	99
7	Техническая	284	15
8	Общественно-политическая	458	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.11.2021 №819.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Лицея пополнила фонд учебников на 2005 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения. В 2021 году библиотека подключилась к Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ).

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

11. Материально-техническая база

Здание	Общая площадь здания – 7536, 2 кв. м
	Полезная площадь – 7284 кв. м
	Площадь учебно-лабораторных помещений – 2705,1 кв. м

	Здание оборудовано противопожарной сигнализацией, системой контроля и управления доступом.
Территория	Общая площадь территории – 15226 кв. м., территория ограждена забором.
	<p>Спортивный стадион включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – футбольное поле; – баскетбольная площадка; – волейбол; – беговые дорожки; – комплекс уличных спортивных снарядов.
Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах проведения практических занятий с учащимися, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	<p>Количество учебно-лабораторных помещений для осуществления образовательной деятельности: 44</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованный кабинет физики - 2 – оборудованный кабинет химии - 1 – оборудованный кабинет биологии - 1 – оборудованный компьютерный кабинет - 2 – оборудованный кабинет ОБЖ – 1 – мастерская технологии (мальчики) – 1 – мастерская технологии (девочки) – 2 – спортивный зал – 2 – кабинет ритмики - 1 <p>Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объеме, для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Библиотека с читальным залом – 1 – Актовый зал – 1 – Медицинский кабинет – 1 – Процедурный кабинет – 1

<p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение и оснащенность</p>	<p>В ходе выполнения программы информатизации Лицея приобретено, установлено и эксплуатируется следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерный класс – 2 (по 11 шт.) – Интернет с выделенным каналом ЕМТС – Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 2 сервера: – ОС Ubuntu для управления ЛВС с уставленным ПКФ – NetPolice – ОС Windows сервер электронного дневника – Медиатека на 3 компьютера – 44 предметных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет – 42 мультимедийных проектора – 8 интерактивные доски Smart Board, – Мультимедийный комплекс в актовом зале – Развитый парк периферийного оборудования: – Принтеры - 17 – МФУ – 22 – в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году приобретено 28 ноутбуков и 1 шт. МФУ. – Система административных компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф» – Комплект лицензионного программного обеспечения «Первая помощь» – Комплект учебно-методических компьютерных программ - 150 наименований – Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии – Развитая компьютерная система видеонаблюдения – Система пожарного оповещения – Всего в Лицее 118 компьютеров
<p>Информация о доступе к информационным системам и информационно</p>	<p>90 компьютеров (в том числе компьютерные классы) имеют оптоволоконный выход в Интернет, компьютеры объединены в ЛВС.</p>

<p>телекоммуникационн ым сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Создан и активно функционирует лицейский сайт: http://Лицей 40 РФ/</p> <p>Информация о мероприятиях, проходящих в Лицее, публикуются на сайте в режиме реального времени.</p> <p>Имеется электронный адрес Лицея: primschool-40@yandex.ru</p> <p>Учителя регулярно проходят обучение компьютерным технологиям на различных курсах.</p> <p>Все мультимедийные кабинеты активно используются учителями для проведения уроков.</p> <p>Все мероприятия, проходящие в Лицее, фиксируются цифровой аппаратурой и публикуются на сайте Лицея.</p> <p>Офисные технологии широко используются в управлении Лицеем.</p>
<p>Информация об условиях питания учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Столовая площадью 281,1 кв.м</p> <p>Число посадочных мест – 150</p> <p>Обеденные залы оборудованы распашными дверями, хорошо освещены. Соблюдается питьевой режим.</p> <p>Для обучающихся ГБОУ Лицей № 40 организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).</p> <p>Услуги по организации горячего питания в Лицее осуществляют штатные сотрудники АО "Артис-Детское питание", имеющие соответствующую профессиональную квалификацию.</p> <p>Обучающиеся льготных категорий начальной школы (1-4 классы) получают бесплатное 2-х разовое питание: завтрак и обед.</p> <p>Обучающиеся льготных категорий средней школы (5-11 классы) получают одноразовое питание – комплексный обед.</p> <p>Предоставляется бесплатное питание обучающимся, относящимся к следующим льготным категориям: опекаемые, инвалиды, малообеспеченные, многодетные, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Кроме горячего питания, в Лицее работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки, фруктов и напитков.</p> <p>В Лицее существует система безналичной оплаты питания и учета льготного питания «Единая карта школьника».</p>
<p>Информация об охране здоровья, обеспечении безопасности</p>	<p>Медицинская деятельность в Лицее направлена на реализацию необходимых условий по обеспечению, сохранению и укреплению</p>

<p>обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>физического и психологического здоровья обучающихся. Учитываются факторы риска, которые могут привести к ухудшению здоровья обучающихся. В Лицее функционируют кабинет психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенные в соответствии с СанПиН.</p> <p>Заключен договор с СПб ГБУЗ ДПО №77 Поликлиники № 111, которая предоставляет медицинский персонал.</p> <p>Лицей оборудован системой тревожной сигнализации, которая включает стационарную кнопку и 2 переносных брелока.</p> <p>Лицей оборудован противопожарной сигнализацией, системой контроля и управления доступом. Отработан алгоритм действий с 53 отделом полиции и инспектором ПДН.</p>
<p>Доступная среда http://www.лицей40.рф / obespechenie-dostupnosti-dlya-malomobilnykh-grupp-naseleniya-ob-ektov-i-uslug-dostupnaya-sreda</p>	<p>В Лицее организована работа по обеспечению доступности для маломобильных групп населения объектов и услуг. Ежегодно выполняются мероприятия, согласно Плану мероприятий 2021-2025 гг., заявленные в Адресную программу обеспечения нормативных требований по созданию доступной среды для лиц с ограничениями жизнедеятельности на объектах социальной инфраструктуры на территории Приморского района Санкт-Петербурга в сфере образования. Образовательное учреждение имеет разработанные Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры и Анкету по определению доступности объекта социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения для формирования электронного паспорта объекта. Проведено обследование и составлен Акт согласованных с общественным объединением инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.</p> <p>Имеющиеся в Лицее учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски), незрячих и глухих детей.</p>

	<p>https://www.city4you.spb.ru/city4you/ds/osi/obj.htm?id=2758@dsObjectsSISpr</p> <p>Альтернативный вариант предоставления услуги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>http://gmpmpk.ru/obrazovanie-detey-s-ovz/182</p>
<p>Информация об объектах спорта</p>	<p>Лицей оснащен двумя спортивными залами (площадью – 286,7 кв. м. и 285,6 кв. м) для занятий физкультурой и спортом для обучающихся, в которых после уроков физкультуры проходят занятия по направлениям внеурочной деятельности: бадминтону, тхэквондо, баскетболу, волейболу, футболу.</p> <p>На территории Лицея находится стадион, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – футбольное поле – баскетбольная площадка – волейбол – беговые дорожки – комплекс уличных спортивных снарядов. <p>ГБОУ Лицей № 40 оборудован кабинетом ритмики.</p>

12. Перспективы и планы развития ГБОУ Лицей № 40

Основной целью образовательной деятельности ГБОУ Лицей № 40 до 2022 года в соответствии с Программой развития является совершенствование образовательного пространства для создания образовательной среды школы, ориентированной на содействие индивидуально-личностному развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога. Достижению данной цели способствует выполнение следующих стратегических задач:

- создать условия для повышения качества и доступности образования;
- уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма;
- качества внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие способностей обучающихся;
- уровня квалификации педагогов через создание системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;

- обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- развивать здоровье сберегающую среду, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- расширять открытости школы через систему внутренних мониторингов качества образования, развитие сайта и участие в процедурах независимой оценки качества образования.

Задачи на 2022 год:

- оперативное обновление нормативно – правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве РФ;
- приведение качественных показателей в соответствие с требованиями ФГОС;
- обеспечить условия для эффективной реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- продолжить опытно-экспериментальную работу по развитию ученического самоуправления;
- совершенствование материально-технической базы ГБОУ Лицей № 40;
- обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов школы;
- использовать здоровье сберегающие технологии при организации учебно-воспитательного процесса.

Показатели деятельности по итогам 2021 года

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2021 г.)	930
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 (64%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 (5,4%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (8,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (5,4%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 (23%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 (1%)
1.19.1	Регионального уровня	2 (1%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	188 (20%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 (12%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	930 (100%)

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 (85%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 (85%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 (15%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 (15%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 (65%)
1.29.1	Высшая	20 (30%)
1.29.2	Первая	23 (25%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	5 (7,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	18 (27%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 (23%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 (26%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	43 (65%)

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 (62%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	930 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.38 кв.м